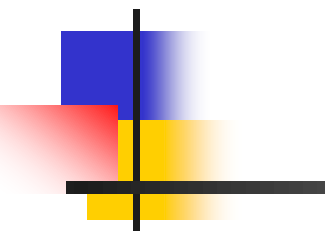


Значение предметных олимпиад и конкурсов для детей



Педсовет 29.08.16

Значение предметных олимпиад и конкурсов для детей



- Наиболее эффективно эти задачи могут выполняться в рамках лично-ориентированной концепции образования.
- Стремительный переход от авторитарного образования к лично-ориентированному в России начался в 2009 году – с момента утверждения нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования России. Академик Российской академии образования Днепров Э.Д. особо подчеркивал кардинальные изменения новой общеобразовательной политики, в основу которой заложена лично-ориентированная и деятельностно-развивающая педагогика.
- Сегодня осуществляется непрерывных поиск новых подходов, ориентированных, прежде всего, на развитие личности. Одними из традиционных и наиболее жизнеспособных форм педагогической работы, решающих целый спектр задач по развитию детей, являются **предметные олимпиады и конкурсы.**

Значение предметных олимпиад и конкурсов для детей

- В отличие от уже приевшихся тестов, целью которых является проверка усвоенных знаний, олимпиады и конкурсы способны решить обширный круг не только образовательных, но и воспитательных задач.



- Уже на этапе подготовки к олимпиадам и конкурсам создается особый микроклимат между преподавателями и учащимися, тесная связь, основанная на более доверительных отношениях. Это не только способствует укреплению авторитета учителя, но и в значительной мере формирует отношение ребят к учебному процессу в целом. Участие в олимпиадах стимулируют позитивное отношение к учебе не только на начальных этапах обучения, но и на протяжении всей последующей жизни.

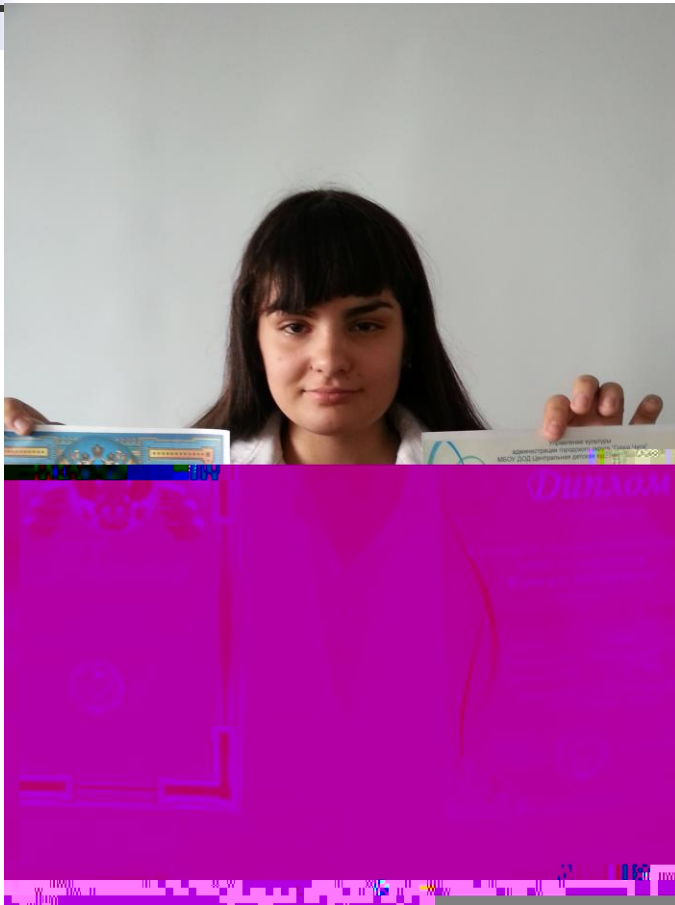
Значение предметных олимпиад и конкурсов для детей



- Предметные конкурсы и олимпиады развивают интерес к изучаемым предметам, активизируют инициативность и самостоятельность ребят во время подготовки, в работе с дополнительной литературой. Они развивают активность во внеклассной деятельности, побуждают школьников формировать свой уникальный, особенный внутренний мир.

Значение предметных олимпиад

и конкурсов
для детей



- Конкурсы и олимпиады – это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Значение предметных олимпиад и конкурсов для детей

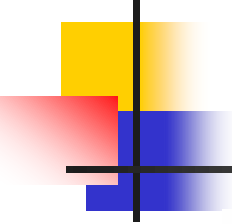
- В то же время, подготовка и проведение предметных олимпиад и конкурсов требует от организаторов особого подхода. Нужно учитывать, что олимпиада, особенно для младших школьников, – это экстремальная ситуация. Непривычные условия работы, необходимость принятия самостоятельных решений, необычное содержание заданий, ограниченное время на их выполнение. И организаторам и преподавателям особенно важно учитывать психологические особенности каждой возрастной категории участников.



Значение предметных конкурсов и олимпиад для детей



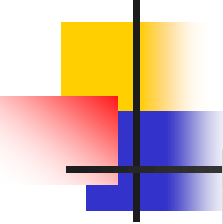
- Помимо достижения широкого спектра воспитательных целей, конкурсы и олимпиады способствуют решению многих образовательных задач. Прежде всего, предметные олимпиады и конкурсы – это интеллектуальные соревнования школьников в определенной образовательной области. Они позволяют выявить не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления. Для успешного решения олимпиадных заданий необходима мобилизация всего творческого потенциала, исследовательских навыков и смекалки.



Значение предметных конкурсов и олимпиад для детей



- Полученный опыт каждого участника олимпиады или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.
- Кроме того, с помощью подобных конкурсов и олимпиад ребята могут самостоятельно проверить знания, сравнить свой уровень со сверстниками.



Значение предметных конкурсов и олимпиад для детей



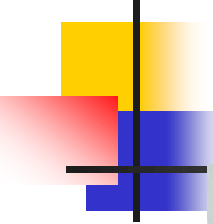
- Каждый ребёнок, принимающий участие в конкурсах и олимпиадах, преследует свои определенные цели. Тем не менее, важно помнить о том, что все олимпиадники, как правило, получают свидетельства и дипломы. Это не только способствует формированию правильной самооценки, но и помогает профессиональному самоопределению, является прекрасным дополнением к аттестату или характеристике, что особенно актуально для старшеклассников при переходе на очередную ступень образования.



Значение предметных олимпиад и конкурсов для детей



- Традиционно к участию в олимпиадах и конкурсах привлекаются наиболее талантливые, одаренные дети. Такой подход обусловлен не только стремлению преподавателей к достижению максимального результата, но и необходимостью создания благоприятных условий для развития самых способных учеников.



Значение предметных олимпиад и конкурсов для детей



- Статистические данные исследований современных психологов утверждают, что количество одаренных детей с возрастом неуклонно снижается. Если в возрасте 9-ти лет их количество приближается к 70%, то уже к 14-ти годам это значение соответствует 30%. Эта ситуация подталкивает педагогов искать новые подходы в организации работы с талантливой молодежью.

Значение предметных конкурсов и олимпиад для детей



- Необходимо задействовать максимальное количество учащихся в процесс подготовки и проведения олимпиад и предметных конкурсов. Нужно найти новые подходы, создать новые направления, отвечающие условиям современного мира. Сделать так, чтобы каждый ребенок вне зависимости от базового уровня подготовки, не только хотел, но и мог стать участником олимпиады.

1 полугодие:

■ Прокопьева ЛЛ:

- 3 место Мурзаева Лера
Международная олимпиада по
АЯ "Karlsson Project"
- 3 место Давыдова Галя
Международная олимпиада по
АЯ "Karlsson Project"
- 2 место Мурзаева Лера
Международная
грамматическая олимпиада
для нач. школы по АЯ
"Summertime Lessons"

■ Кудрина ТВ:

- 1 место Ибадуллаева Севара
муниц. этап Всероссийской
олимпиады по русскому языку

1 полугодие:

- **Тимофеева АВ:**

- 1 место в крае Дашиева Аня НПК «Шаг в будущее» по математике в Агинске

- **Осколькова ЛА:**

- 2 место Забелина Таня Международная on-line олимпиада «Фоксфорда» МФТИ, биология

- **Власьевская ВА:**

- 2 место Забелина Таня Международная on-line олимпиада «Фоксфорда» МФТИ, математика

- **Ведерникова ЕС:**

- 2 место Ковалев Коля Международный конкурс «Лисенок» русский язык-2
- 2 место Рязанцев Андрей Международный конкурс «Лисенок» русский язык- 2
- 3 место Ковалев Коля Международный конкурс «Лисенок» математика-2

- **Беспалова ТВ:**

- 3 место Забелина Таня Международная on-line олимпиада «Фоксфорда» МФТИ, обществ.



1 полугодие:

- **Чипизубова ЭВ:**
- 3 место Историческое ориентирование «Эстафета памяти»
- **Трифонова МП:**
- 1 место Пархоменко Саша в 3 городском конкурсе «Моя родословная-2015»
- 1 место Панков Дима Губернаторский проект «Спорт для всех» 2 шахматная олимпиада

2 полугодие:

Панченко ОВ:

- 1 место Чипизубов Гриша\Панченко ОВ матем ГНПК – Юниор
- 1 место край Чипизубов Гриша\Панченко ОВ матем КНПК – Юниор



2 полугодие:

- 2 место Дашиева Аня/Сычева ОА муниципальная НПК «Юные исследователи Забайкалья»
- 3 место Калинин Никита, Григорьев Семен/Сычева ОА муниципальная НПК «Юные исследователи Забайкалья»

- **Осколькова ЛА:**

- 3 место Тимошенко Вероника/Осколькова ЛА муниципальная НПК «Юные исследователи Забайкалья»



2 полугодие:

- **Монахова ЛГ:**
- **2 место Суханов Саша, Пономарева Катя \ Монахова ЛГ муниципальная НПК «Юные исследователи Забайкалья»**
- 1 место Григорьева Маша\Монахова ЛГ Международ. Дистанционный блиц-турнир «Родная Земля»
- 1 место Кабанова Ира\Монахова ЛГ Международ. Дистанционный блиц-турнир «Родная Земля»
- 1 место Шкабара\Монахова ЛГ Международ. Дистанционный блиц-турнир «Родная Земля»
- 1 место Двинский Леша\Монахова ЛГ Международ. Дистанционный блиц-турнир «Математический сундучок»
- 1 место Трубин\Монахова ЛГ Международ. Дистанционный блиц-турнир «Математический сундучок»
- 1 место Мастеров Кирилл\Монахова ЛГ Международ. Дистанционный блиц-турнир «Математический сундучок»
- 1 место Лавренова Лера\Монахова ЛГ Международ. Дистанционный блиц-турнир «Матушка Земля»
- 1 место Мясникова Юлия\Монахова ЛГ Международ. Дистанционный блиц-турнир «Матушка Земля»
- 1 место Суханов Саша/Монахова ЛГ Международный творческий конкурс Талантовик
- 1 место Должиков Костя\Монахова ЛГ ГНПК начальной школы «Личность. Индивидуальность. Развитие» (секция человек и техника)
- 3 место Ангарская Вика\Монахова ЛГ ГНПК начальной школы «Личность. Индивидуальность. Развитие» (секция растительный мир)
- 1 место Должиков Костя Международная викторина «Экологическая тропа»
- 1 место Конькова Виолетта Международная викторина «Экологическая тропа»
- 1 место Чугунов Родион Международная викторина «Экологическая тропа»
- 1 место Трубина Оля Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «С чего начинается Родина»
- 1 место Кабанова Ира Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «С чего начинается Родина»
- 1 место Краснокутский Богдан Международная викторина «Мир стихов А.Барто»
- 1 место Куйдин Никита Международная викторина «Мир стихов А.Барто»
- 1 место Суходолина Даша Международная викторина «В гостях у зимней сказки»
- 1 место Тюменцев Максим Международная викторина «В гостях у зимней сказки»
- 1 место Цыпылова Катя Международная викторина «В гостях у зимней сказки»



2 полугодие:

- **Трифенова МП:**

- 1 место Пархоменко Саша музейный экологический семейный праздник День Кота Манула
- 1 место Пархоменко Саша/Трифенова МП муниципальная НПК «Юные исследователи Забайкалья»

- **Денисенко ЛА:**

- 1 место Салтанова Даша\Денисенко ЛА международный математический конкурс снейл «Слон»
- 2 место Салтанова Даша/Денисенко ЛА Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»



2 полугодие:

- **Чипизубова ЭВ:**
- **1 место Сафошина Яна\Чипизубова ЭВ - ГНПК «Шаг в будущее» 9-11 кл (история)**
- 1 место актив шк. Музея\Чипизубова ЭВ. Городская краеведческая эстафета «В мире школьных музеев»
- **1 место Давыдова Галя\Чипизубова ЭВ история ГНПК – Юниор**
- Коркин Данил \ Чипизубова ЭВ номинация лучший доклад обществ. ГНПК – Юниор
- **Прокопьева ЛЛ:**
- **1 место Захарова Настя\Прокопьева ЛЛ - ГНПК «Шаг в будущее» 9-11 кл (англ)**
- 1 место Кузнецова Софья\Прокопьева ЛЛ Всероссийский центр творчества «Мои таланты» в номинации «Исследовательская работа»
- 1 место Макушев Антон\Прокопьева ЛЛ Всероссийский центр творчества «Мои таланты» в номинации «Исследовательская работа»
- 2 место Салтанова Даша – Международный конкурс по английскому языку для 1-2 классов “COLORS”
- 2 место Алексеева Оля - Международный конкурс по английскому языку для 3-7 классов “REAL ENGLISH”
- 3 место Мурзаева Лера - Международный конкурс по английскому языку для 3-7 классов “REAL ENGLISH”
- 3 место Филатов Эдуард - Международный конкурс по английскому языку для 3-7 классов “REAL ENGLISH”
- 3 место Козикова Даша - Международный конкурс по английскому языку для 3-7 классов “REAL ENGLISH”
- 3 место Кузнецова Софья - Международный конкурс по английскому языку для 3-7 классов “REAL ENGLISH”



ВЫВОДЫ

- Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Мы развиваем творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских и проектных работ, а также в обучающих стажировках за границей.
- Опыт работы показал, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, доказать свое превосходство, желает побед – и это неудивительно. Не секрет, что участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.